

***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Водла
Пудожского района Республики Карелия***

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.11.1
заполняется на программы уровня начального общего образования*

Качество условий подготовки обучающихся

Уровень образования: начальное общее образование

на « 01 » августа 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных о содержании подготовке обучающихся в разрезе каждой реализуемой программы. При анализе используется ФГОС.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировка «максимальное значение: ...,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: структура программы:

- 1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности участников отношений);*
0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы);
0,0 баллов – низкий уровень (не предусмотрено содержанием программы).

Максимальное среднее значение по качеству структуры программы – 10,0 баллов.

№ п/п	Программы/услуги	Целевой раздел			Содержательный раздел				Организационный раздел		
		пояснительная записка (цели и задачи, принципы, подходы, значимые характеристики)	описание планируемых результатов освоения обучающимися программы;	описание системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы	описание программы формирования/ развития универсальных учебных действий обучающихся	описание программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности/ интегрированных	описание программы воспитания и социализации обучающихся	описание программы коррекционной работы	учебный план	план внеурочной деятельности	описание системы условий реализации программы
Основная образовательная программа <i>начального общего образования</i>											
	Итого общее значение в баллах	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1
	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 3,0 балла / фактическое значение: балла			максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: балла				максимальное значение: 3,0 балла/ фактическое значение: балла		
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 9,5 баллов									
Адаптированная образовательная программа «наименование программы»											
	Итого общее значение в баллах										
	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 3,0 балла / фактическое значение: балла			максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: балла				максимальное значение: 3,0 балла/ фактическое значение: балла		
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов									
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»											
	Итого общее значение в баллах										
	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 3,0 балла / фактическое значение: балла			максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: балла				максимальное значение: 3,0 балла/ фактическое значение: балла		
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов									

1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности преимущественного большинства участников отношений) – 70-100%;
0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы и частично индивидуальные потребности и возможности участников) – 30 - 69%;
0,0 баллов – низкий уровень (содержание программы ограничивает развитие компетенций участников отношений или не предусмотрено программой) – 0 - 29%.

Предметные: Пр.

Максимальное среднее значение по качеству содержания формирования компетенций – 15,0 баллов

[illegible]

[illegible]

процентах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Итого значение в баллах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью (%, деленные на 100)	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0
Итого среднее значение в баллах по ресурсам	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: / / баллов								
	Дополнительная образовательная программа «наименование программы»								
Итого среднее значение в процентах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью (%, деленный на 100)	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %
Итого значение в баллах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью (%, деленные на 100)	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0
Итого среднее значение в баллах по ресурсам	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: / / баллов								

4. Общие итоги оценки качества содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями:

Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: структура программы»	максимальное значение – 10,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	максимальное значение – 15,0 баллов, фактическое значение - баллов
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся»	максимальное значение – 8,0 баллов, фактическое значение - баллов

Итого общее значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями»	максимальное значение – 32,0 балла, фактическое значение - баллов
--	---

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Меньшикова Н.В.

Дата: